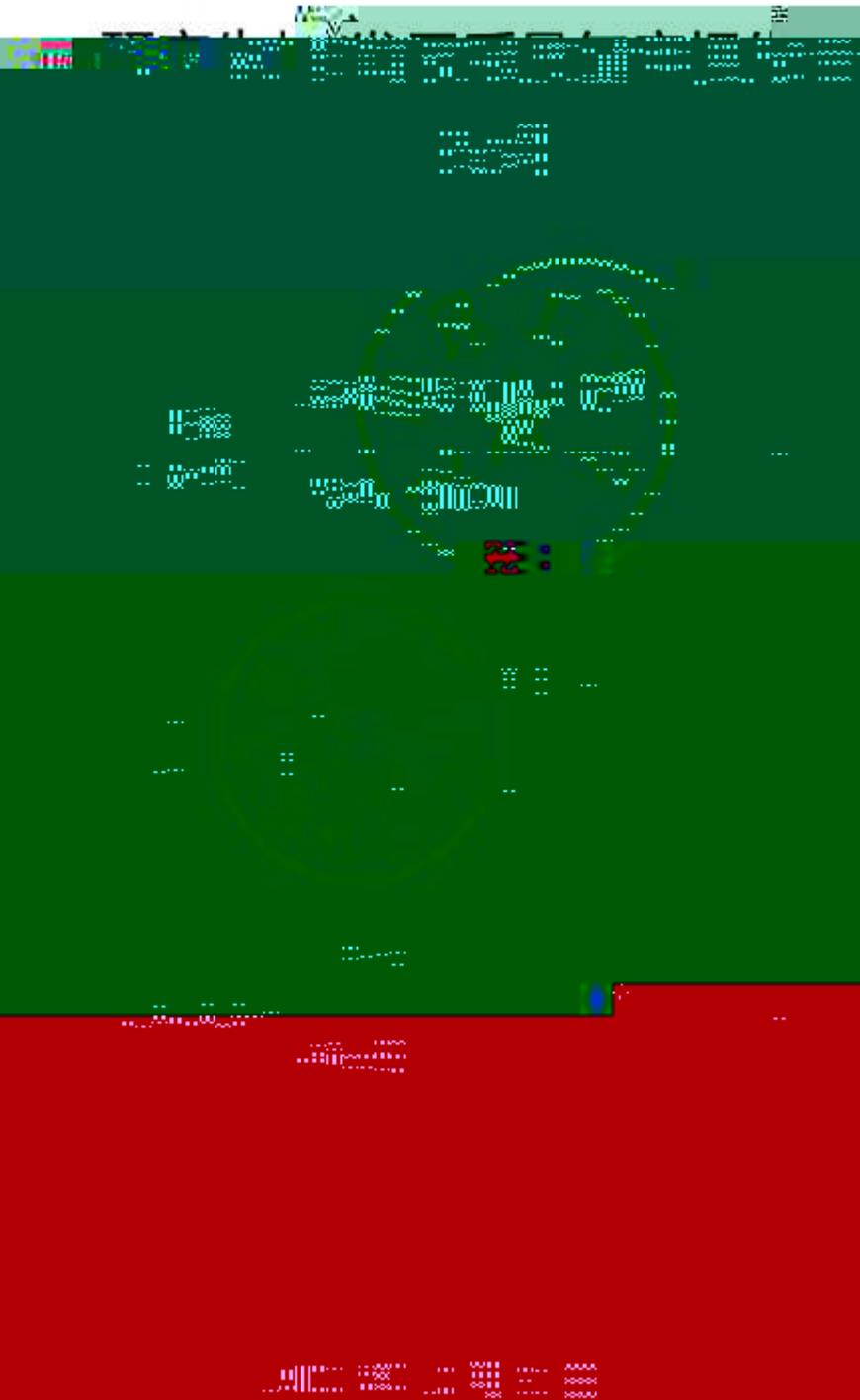


附件 3





## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

培养目标

### (二) 学科建设情况

### (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

## 研究生招生及选拔情况

## 研究生毕业和就业发展情况

(四)

### 一、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

(二) [REDACTED]

团员教育

十 師田口 活





强化“青马工程”政治引领，推进“百名团干上讲台”

青年大学习

### (三) 校园文化建设

、教师共建校园文化，为校园建设贡献力量

、师生参与社会实践，为乡村振兴赋能助力

☐

☐

☐

P "\$&e>€/-~~BE~~  
P A~~PS~~U P -A(W >  
2sY@-+ÿ'( AòsY@ÑÛ`AòsYAL-+ÿ'([•AòsYA\$} (  
~~4000~~ P &A(WDG`

、学生广泛参与校园文化艺术活动，德智体美劳全面发展

#### （四）党建工作

## （五）日常管理服务工作

化研究生管理人员的育人责任意识

发挥研究生管理人员的示范作用

加强研究生管理队伍建设

**制定符合学位点实际的管理条例**

培养过程质量严格把控

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

##### 核心课程建设情况

##### 课程教学改革

保障教学秩序和教学质量的制度和措施

培养过程质量

(二) 导师选拔培训情况

导师选拔

导师培训情况

导师指导研究生的制度执行情况

(三) 师德师风建设情况

## 师德师风建设机制与作法

师德师风建设成效

E 3/4

5 A'f:y@Gw'i"

9  
/QW

BX &

#### (四) 学术训练情况

##### 1. 校外学术会议训练

10					
11					
12					
13					
14					

院内公开学术讲座训练

参加国内外科研活动及设计竞赛

(五) 学术交流情况

(六) 研究生奖助情况  
奖学金获得情况

将此体系全面铺开  
双岗双责制度建

#### 四、研究生教育改革情况

##### (一) 人才培养方面的改革



## (二) 教师队伍建设和改革

### 1. 教师队伍人员规模

#### 教师队伍人员结构

## 学术带头人及学术骨干简介

## 2. 学术骨干

### (三) 科学研究情况

### (四) 传承创新优秀传统文化改革情况

## 五、教育质量评估与分析

### (一) 学科自我评估及问题分析

本次自评发现的问题：

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

## 六、改进措施

