

附件

昆明理工大学 学位授权点建设年度报告 (提纲)

高校
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670



学位授权点
(学院公章)

名称: 风景园林学

代码: 0834



授权级别

博士

硕士

2022年12月31日

1.

2.

2020- 2025

3.

4.

A4

GB2312

25

一、学位授权点简介

学位授权点基本情况

(三) 人才培养目标

(四) 学位标准

二、学科方向与特色

—

三、师资队伍情况

（一）师德师风建设情况

1. 师德师风建设机制与作法

2. 师德师风建设成效

— " "

—

(二) 人员规模与结构

—

—

(三) 学术带头人及学术骨干

1. 学术带头人简介

2. 学术骨干

(四) 研究生导师状况

	4	28.6%	7
50%	-		

四、

(一) 研究生招生

1. 本学位点的硕士生招生选拔方式如下:

-

(二) 研究生思政教育

-

1. 团员教育

2. 主题团日活动

2022 6

REPORT

2022

4ú4ý %O%opÑ • 1

2022 10-11

1 jü

] á•À

,° e&†— œ

2

3

3. 强化“青马工程”政治理论课“五个环节”

2022 4

4. 青年大学习

(三) 课程教学

1. 核心课程情况

2. 课程教学改革

2020

3. 保障教学秩序的制度

(四) 学术训练

1. 校外学术会议训练

”

序号	专家	所在单位	讲座题目	时间	地点
1				2022.04.02	
2				2022.05.31	205
3				2022.06.14	
4				2022.06.24	
5			---	2022.09.29	
6				2022.10.18	
7			--	2022.10.28	
8			SCI /SSCI	2022.10.31	
9				2022.11.11	
10				2022.11.12	
11				2022.11.16	
12			&	2022.11.17	
13				2022.11.30	
14				2022.12.07	

2022

2022

2022

2022

2022

2.院内公开学术讲座训练

(六) 研究生获奖

(七) 学位授予

(八) 就业发展

五、培养环境与条件

(一) 学位授权点开展科学研究情况

		2022			
6	2	4	17	SCI	
4	2		7		

(二) 研究生参与学术交流情况

1. 国际学术交流活动

2022 11 6

2022 11 15 /

2022 12 19-20

2. 同中学...

(三) 平台、基地情况

(四) 团队支撑情况

(五) 网络以及图书资料情况

1. 学校图书馆

—

—

2. 学院图书分馆

—

—

(六) 设备条件支撑情况

1. “互联网+建筑教育”实验室（含数字化档案室）

2. 人居环境 VR 实验室

3. CAD 与 GIS 中心

4. [REDACTED]

—

5. 建筑与环境物理实验室

—

六、社会服务与社会影响力

(一) 服务云南人居环境建设和高原绿色发展

(二)

[REDACTED]

(三) 继承和发扬云南特色文化

”

”

七、管理与服务

(一) 导师选拔培训

1. 导师选拔

2. 导师培训情况

3. 导师指导研究生的制度执行情况

	(二) 课程建设			
		5	6	17
3				

(三) 研究生奖助



2. 师德师风建设成效

“ ”

—

—

(五) 培养过程质量

		2022	5	11		
						2022
6	11			2022		
100%						
5%-8%					4	
					2022	
	2021					

(六) 思想政治教育队伍建设

-

(七) 校园文化建设

1、教师共建校园文化，为校园建设贡献力量

2024 70

2、师生参与社会实践，为乡村振兴赋能助力

3. 鼓励学生参加竞赛，共创校园文化品牌

+

2

4

4、学生广泛参与校园文化艺术活动，德智体美劳全面发展

(八) 日常管理服务工作情况

1. 强化研究生管理人员的育人责任意识

2. 发挥研究生管理人员的示范作用

3. 加强研究生管理队伍建设

4. 制定符合学位点实际的管理条例

八、存在的问题及改进措施

(一) 深入查摆学位授权点建设中存在的问题和不足

—
—
—

本次自评发现的问题：

-

-