

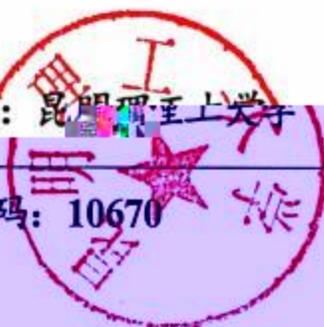
附件

# 昆明理工大学 学位授权点建设年度报告 (提纲)

名称  
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670



学位授权点  
(学院公章)

名称: 建筑学

代码: 0851



授权级别

博士

硕士

2022年12月31日

1. 。
2. 《 2020-2025  
》 中 。
3. 。
4. A4, 一 GB2312 , 25 。

## 一、学位授权点简介

### 1.1 学位授权点简介

与 40  
。1983 专业，1986  
。1993 5 。2000 与  
，2001 专业 。2005 一  
，2010 专业 ，2013 ，  
2018 。2019  
“ 与 ” ( 2022  
4 上 )。  
3 个 ( 、 、 )、2 个 、10  
个 + 、3 个 、4 个 、3 个  
、1 个 、1 个与 。 5  
406 ， 16 ， 22 。  
“三 一 ” 。

### 1.2 学科建设情况

业 与 ，  
中 、 业 ， 为  
与 ，  
。  
、  
、  
、  
。 1996 为 ，2009  
专业 ，2018 一 。  
， 中 不 ， 东  
。

### 1.3 人才培养目标

为 ， 专业 与 、 ；  
 为 。 专业 专业 ，  
 ， 专业 、  
 业 专 。

“ ” ，  
 与 。

， 、 ，  
 与 。 中 专业  
 ， 中 与 、 与  
 与 。

#### 1.4 学位标准

为 2~4 ， 为 3 ， 中 为 1 ，  
 不 1 。

专业 34 ： 中 7 ，  
 2 ， 13 ， 专业 1 ， 专业 （  
 ）不 7 ， （ ）3 。

#### 、学科方向与特色（专业特色）

， ， 东 ，  
 ， 与 ，  
 “ 、 、 ” ， 主  
 与 ， 与 ，  
 ；  
 与 ， 与 ， 与  
 ， “ ” ，



与。中、东、与、。专业，；为，专业与、为。专业专业。“”与。一与，中专业，中。与与与。

### 三、师资队伍情况

专 41 ， 中 7 ( L° @ñpD"x2 ) 中 6 Ń, • >&i 3 , 60 上 1 ， 60—50 4 ， 40—50 4 。 专业 上， 3 ， 与 4 ， 1 ， 上

15 ， 与 1 ， 为  
， 专业 与业 ， 丰 ，  
专业 。  
个主 ， 一 ，  
为 (1967 ， ， 一 ) ，  
与 ， (1966 ， ) ，  
三 ， (1979 ， ，  
一 ) ， 与 ， (1971  
， ， 一 ) 。

1: 2022




#### 四、人才培养情况

##### 4.1 研究生招生

中 50%，中 业 、 、 、 、 东、

2021 53 ， 主 、 、 、 、 东、

、 、 、 ， 业 主 、 、 、 、

、 、 、 ； 154 。

2022 49 ， 主 、 东、 、 、 、

、 、 、 ， 业 主 、 、 、 、

东 、 、 、 ；

170 。

##### 4.2

专业，不，三，为一，上、专业。

### (1) 坚持党建引领，构建一体化“三全育人”格局

，、专、一、，、，、一、；一、，。

### (2) 深耕课程育人，强化课堂教育主阵地

，为上，为一，为上，业，为业，一；、，专业，专业与主，；，专业。

### (3) 立足乡村乡土，深入开展科研育人和实践育人

丰，专业，中、中、中，丽、专，业，主，。



### 4.3 课程教学

#### (1) 总体要求

34 ， 7 (21%) ， 2 (6%) ， 13 (38%) ， 7 (21%) ， 3 (8%) ， 专业 1 (3%) ， 1 (3%) 。

#### (2) 公共课及人文课

， 世 、 ， 严 ， 主义 、 与 。 专业 中， 、 专 ， 与 主义 ， 专业 与 主义 ， 与 、 、 、 、 ， 与 ， 专业 。

#### (3) 必修课程和选修课程

， 13 ， 3 (6 ) 5 (8 ) 。 216 ， 144 ， 360 。 为主， ， 与 ， 严 ， 专业 ， 为 ， 一 ， 三个 ， 不 丰 与 。 与

， 、 丰  
 。 专业  
 ， 中 7 个 ， 1 个 18 个 。

**(4) 其他教学环节**

3 ， 不 ， 、  
 、 。  
 、 、 、  
 之一。 10 上 ， 1  
 个 。 1-2 ，  
 。  
 ， ，  
 。

3: 2022

1. 《 》 主 : : 2019.11  
 -2022 11
2. 《 与 》 主 :  
 : 2019.11 -2022 11
3. 主 : :  
 2021.05 -2024 5
4. 主 : :  
 2021.05 -2024 5
5. 主 :  
 : 2021.05 -2024 5
6. 主 : :  
 2021.05 -2024 5
7. “ ” 主 : R  


4: 2022

1.	与	主	:	:	2020.05
-2023	05				
2.	主	:	:	2020.05	-2023 05
3.	与	2 主	:	:	2021.05 -2024
05					
4.	中	与	主	:	: 2022.05
-2025	05				

#### 4.4 学术训练 (实践教学)

三。一，  
 ，专业，  
 与，；  
 ，  
 专业；三  
 。  
 一，一  
 ，三  
 一。三专3  
 ，  
 与专业。  
 一、。  
 ，。不、  
 ，  
 ，、、。  
 ，业。

#### 4.5 论文质量

为 不 ， 严 、  
 中 业 ， 严 。  
 2020 《 》 2020 《 》 ，  
 个 、 。  
 ， 严 ， 严  
 。 中 、 、  
 中 、 业 ，  
 中 。

5 : 2022

1.	:	: 2022. 03;	下
	;		
	、 专 ;	:	
2.	: 2022	6	。
3.	:	: 2022. 12、	、
	:	:	
	为一	-	;

#### 4.6 研究生获奖

2022

下:

6 :

			业		
			一		三
2022	5	5	12	14	8



业，业业。2022 5 28 —29  
 ，下，与、  
 、上、  
 、  
 ，205，主 2  
 。主 业  
 ，。下一，  
 业专，业、  
 一，  
 与、。

## 五、培养环境与条件

### 5.1 研究生参与学术交流情况

7: 2022 一


ô ß ! • ù

### 5.3 学科方向团队

6个，为：  
 （ ）；与（ ）；  
 与（ ）；东  
 与（ ）；与（  
 ）；（ ）。  
 与，。  
 主、，  
 ，专，，  
 专业中；中中、  
 3、1。  
 ，、，  
 为，、  
 业，、与，  
 、、，一与  
 ，丰，，  
 。

8: 2022

		主	
1	与		2020.05 -2022 05
2			2021.05 -2023 05
3	与		2022.05 -2024 05

### 5.4 图书资料

(1) 5.6万，3209870，  
 125万，中5500，150个，

4520 个。与 73682 。（TU）：151659 。

(2) 一 ， 专业 为主， 26764 ， 中 9962 ； 1631 ； 720 ； 2779 ； 2402 ； 2688 ； 6582 ； 中 78 ； 31 。

， 中 19669 万 ， 中 50 。

(3) 2017 ， 不 ， 19 万 6 万 中 ， 专业 一 。

9: 专业 与

中 专业	中	151659	65615	
		6876	1609	、 、 、
	中	13594	437	
		4705	205	、
		/	/	
中 专业	中	22469	11787	
		4295		、
	中	/	78	
		/	31	
		104	104	

### 5.5 实验室、科研平台及相关设备情况

(1) “ + ” : 72271 ， 业 、 上 、 、 与 一 ， ， 。

(2) VR : ， VR ， 。

(3) CAD 与 GIS 中：，  
CAD、SU、ECOTECT Rhino。

(4)：，  
5。

(5) 与：，  
、 、，  
。

(6) 中：400，主  
、。

## 六、社会服务与社会影响力

中 中 “、”、，  
与，主 与  
； 与，；  
与， 与；  
与， 与，  
“ ”，。  
“一专一” “中”，  
、 、 与、 与、  
， 与 “三  
中、一 一、  
” 20。  
， 与  
， 举，“  
”、“ 中  
业 ”、“ 专”、“

”、 “ ” 10 ， 与 。

业 ， ， 不 与 ，

“中 与 ”、 “ ”、 “ ”、 “ ”、 “ ”、 “ ” 一

中 ”、 “ ” 。

。 “ ” “ ” ，

8 个 26 个 ， 6426 22491 。

、 、 7 1 ，

， 与 ，

与 。

为 ， 与 (CGK) ，

为 ， 举 “ • : ” ，

， 丰 ， 不

- - 与 - - 、

。

## 七、对外合作交流与国际化

：

专 ；

CADI、上 M. A. G. E 一 专 。

2022 7 上  
。 ( 2 )  
2022 8 三 ,  
。 ( 2 )  
2022 9 。 ( 4 )  
2022 10 上 。 ( 1 )  
2022 10 上 。 ( 2 )  
2022 10 与 。  
2022 11 6 与 与 “  
—— ” , 主 “  
与 ” 。  
2022 11 14 ( 2 , 1 )  
上 。  
2022 , 10 ( ) , UCL、  
、 、 、 、  
( 6 、 3 、  
1 ) ; 两 ( ) 。  
为 10 ( 4 ) 。

## 八、管理与服务

### 8.1 导师选拔培训

#### (1) 硕士研究生导师选拔条件

《 》 :  
业, , 为 , , 严 , ,

专业，不专业，  
3；  
、，；专业  
，为  
一上专业一上；  
上；不，  
一1；上  
；  
，；  
一，与。

## (2) 硕士研究生导师培训要求

为一，  
，《》，  
，  
。5  
个，不20；3个，  
不12个，  
不，不下一，  
。

## (3) [REDACTED]

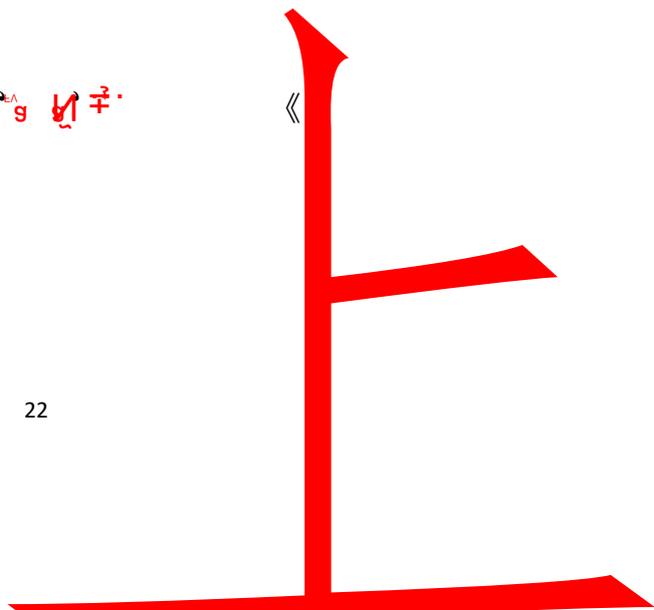
，为1，  
为3；不，不  
。不，下一  
。下：  
，为  
、，、。

业  
。严  
，严  
，  
； 一  
。为 一  
，三 《  
》B 上 上 3 上 （  
）；  
， 不 10 万 ，  
不 3 万，； 上Ade 一 一

2 : 下

g s 4 7

《



义；与专业，  
业中。

### 8.3 教材建设

《》，为，  
专业，、  
，业。  
《》，、  
与、三，与、  
与、。

### 8.4 研究生奖助

、  
、70-75%，  
5500，为6000 / / ，  
100%。  
下：  
20000，2-3（），  
6-7%。  
10000，  
2-3（），6.5-10%；  
业，三，一8000，20%；  
4000，25%；三2000，13-15%；业  
为60%，（、  
、、）；2000，1-3，  
2%。00，6000 / ，10个

、 ” 一 ， “ 、 、 专  
 、 ” 一 ， ，  
 ， ， ， ， ，  
 ， 、 、 、 ， ，  
 ； 一 ， ， ，  
 ， “ ” 。  
 ， 为 上 “ 一 ” ， 为  
 上 “ 一 ” ， 业 为 业  
 “ 一 ” ； 、 “ ” 、  
 专业 “专业与 ” 主 ，  
 ； ， ，  
 专业 。

## 8.6 [REDACTED]

： 主  
 。 ，  
 一 。 ，  
 ， 。  
 ： 1. ； 2.  
 ； 3. ； 4. ； 5.  
 。 ， ，  
 。  
 业 ： 2018 业 + OR ，  
 ： 1. 1 ； 2. 业 1 ； 3. 1 ； 4.  
 1 ； 5. 业 1 。 2019 业 一  
 OR ， 业 OR ， OR 上  
 下 。 ， OR 。



丁 ” 1 ， 7 ； “ ” 1 ，  
2 ； 1 2018 主 ， 4  
主 ； 6 个 ，  
10 个 。

11: 2022

2022. 09, ;  
2022. 09, 、 、 、 “  
” 。

### 8.7.2 学术训练情况，学术交流情况

与 ， ， 100  
10 ， 、  
，  
。

### 8.7.3 研究生奖助

，  
、 2022  
上 3。  
专业 、 ，  
， 一  
； 一  
、 中 上 ( 、  
、 ) 上，  
与 ， 《 与 业  
(2016 9 ) 》 ， 5 ， 一 ，  
、 为 0， 、 、 。

### 九、存在的问题及改进措施

## 9.1 存在的问题

- (1) 专业。专业中，  
，  
，不，  
。
- (2) 一。  
，一专业。
- (3) 不。  
，  
。
- (4) 与。专业  
为主、为且与上。  
一。

## 9.2 改进措施

- (1) ，，中  
；，与  
，与一。  
“ ”
  - (2) ，一，、  
与。
  - (3) 举，，  
、中 与 专业，  
与，一
  - (4) 专 业，。
- 为一 5 ， 与

， ， 与  
， 。