

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670



学位授权点

名称: 建筑学

(学院/系/所)

代码: 0851



授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

1. 。
2. 《 2020-2025
》中 。
3. 。
4. A4, 一 GB2312 , 25 。

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

与 40
。 1983 专业， 1986
。 1993 5 。 2000 与
， 2001 专业 。 2005 一
， 2010 专业 ， 2013 ，
2018 。 2019
“ 与 ” （ 2022
4 上 ） 。
3 个 （ 、 、 ） 、 2 个 、 10
个 + 、 3 个 、 4 个 、 3 个
、 1 个 、 1 个与 。 5
406 ， 16 ， 22 。
“三 一 ” 。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

举 ， 、
， 中 50%， 中 业
、 、 、 。
2021 53 ， 主 、 、 、 东、
、 、 、 ， 业 主 、 、
、 、 、 ； 154 ；
2022 49 ， 主 、 东、 、 、
、 、 、 ， 业 主 、 、
东 、 、 、 ；
170 。
2022 一 业 63 ， 中 7 业 49 ， 12 业

14 ， ； 业 50 ， 中 1 、 3 ，
0 ， 业 4 ， 业 业 29 ， 业 13
。

专 ， 5个 专业 ，
不 ，
， 为 ， 2 ；
专 ，

， “ 、 专 、 ”
一 ， ，
， ， ， 、 、
、 ， ； 一 ，
， ， “ ”
。

(3) 围绕立德树人开展教育工作

， 下， 中
， 2022 ， ，
、 主义 ， 中、三中、
中、 中、 中 ，
， ， ，
， 、 、 ，
、 ， ，
。 “ ， 业 ，
” 为 ， ，
为 主义 、 中 中
。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 团员教育

下， 举 中
主义 ， 三中、 中、
中、 中 ， ，
， 、 专业 、 “ ”
、 、 ， 。 、
、 、 ， 、 、
、 ， 、

主义、主与、
、
“上”为、为、
、
。

(2) 主题团日活动

为严、为、
、专业与、
、
为、
中主义、
主义、与 2022 “
、”主； 2022 “
”主、与、
。

(3) 强化“青马工程”政治引领，推进“百名团干上讲台”

为、，不
与。
、主义、“上”
、
、与
、
、主义中、
、一、业、
、
、“不、”主
一。

义 与 11 , 24 与 4 , 与 主
2022 主义

2022 10 16

2022 .

业；、，，，专
业。、业，
、业。
与，与中
、，“世中，
义”。
专业，为，
，业中。
个，“”，“一专一”，
“三下”。

(2) 贯彻创新创业精神

业，业为，
业专业，与中。
，与；
与主、；
；
，与。

(3) 组织促进师生主人翁意识的活动

2022，下，下，
、三、三下
。
、义、“
”、2022世。
下，与“”
、
、

。 ， 主

2.4 党建工作

严与一、严、

严、、、、、、

、、、、、。

、

“ ” ；

为 ， 为

、 “两 一 ” ，

、 、 、

“两 一 ” 。

、 ， 为

中 主义

。

为 、 、

中 ， 为 中

； 2022 专业 两个 15 ，

为 3 ， 48 。

2.5 日常管理服务

主 ，

、 、 、

、

。

(1 [REDACTED])

为 ， 中，

。不 专业
， ；
， 严 ， 专业
， 严 上， 、 、
， 中，
与 。 ， 不 专业， 不
与 中， 、 专业
，
主 ， 。

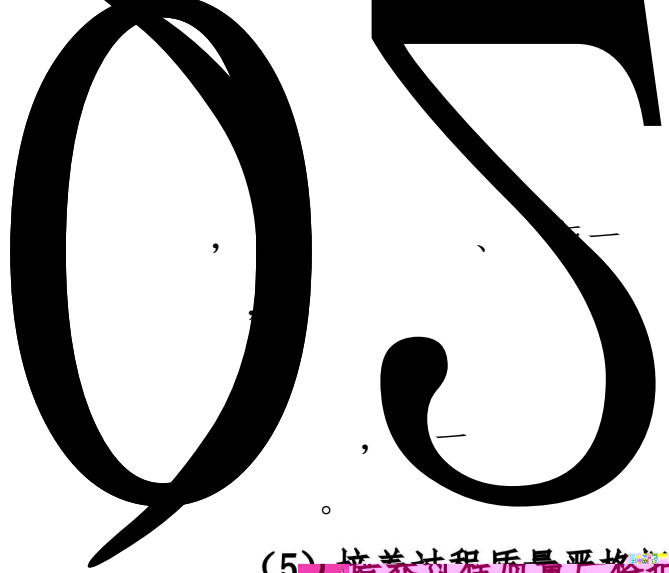
(2) 发挥研究生管理人员的示范作用

为 ，
、 ， 与 ，
上， 、
中 ， ，
。 ， 个 ， 中 ，
， ， ，
， 。 个 中，
、 ， 中 ，
， 上 ，
。

(3) 加强研究生管理队伍建设

专 ， 一 ， 为
， ， “
” ， ， 一个
下 为一个 “ ” ，

为 ， 、 为 ，
， 一 、
。 下
' ， ' 之 ，
中 ， 之 ，



、与
、
一个
上
。
上

(5) 培养过程质量严格把控

- (1) 2022 5 12 2021 、
2022 中 。
- (2) ， 2022
— 。
- (3) ，

、 、 专业 ，
 专业 ， 一 。

(2) 、 与 ，
 中 ， 不 、
 ， 丰 、 ， 为 ，
 。

(3) “ ” 为主，
 ， 与 。

3.1.3 保障教学秩序和教学质量的制度或措施

、 两 ， 主
 不 ，
 与 ， 一
 ， 中 ，
 个 ， 之 一
 ， 。

(1) 上 ，
 ；

(2) 不 上 上 ，
 ；

(3) 专 ， 与 。

3.1.4 培养过程质量

(1) 2022 11 下 2021 、 2020 中
 。

(2) ， 2022
 — 。

(3) ， 。

2022 业 , 100% ,

主 (4) 专业 , ,

专业 。

(5) , ;

主 ,

。

(6) 、 中 、 中 、 、 、

、 。

(7) 《 》 。

3.2 导师选拔培训情况

3.2.1 导师选拔

《 》 :

业, , 为 , , 严 ,

, , 。

、 专业 , 不 专业

, , 3 ;

、 、 ,

。

专业 , ,

为 一 上 专业 一 上

; 上 。

不 , 一 1

; 上

。

一 专业 ,

, 一 , 与

。

1、 ， 一 一 ， 为主；

54A, 0259@ES Q D @P#D , 为 ,

0 'C& O.O. OQ... (vPa% % +U 为 为 为

上，与个，
“两、三” “么、
、为”一。三一为“
一”，；-专业三一为“”，
。与、
，“、”、
。

(2) 健全“三全”师德师风管理制度

“两、三”下，、
，
、专、。不
、业为”、“不”、
、。
、中，一
；“”为，业
。

(3) 六二红 批曲刑 香三法

“ ”、“ ”、“ ”
”为；“万”、“ ”
”、“ ”为，、
专，中三、
、业、
业，不。、
不中，
，不

。

3.3.2 师德师风建设成效

“两、三”、“三”为，
，
，
一，一，一。

(1) 讲好身边故事，传承优良师德师风

一主、“”、“”、2018 中 业 ， 100 万
“”，
，
、
，一
，为；，《之》
一、“”
，中，
。

(2) 弘扬“红+蓝”，先进示范典型不断涌现

“”，一“”、
、上”
业，、
三 业：业
业、业、
，中 2018
1；“丁” 1，7；“
” 1，2；1 2018
主，4 主；6个
，10个
与，举

。

(3) 践行“[REDACTED]”， [REDACTED]

、 、 、 与 ， ，
 、 ， 、 、 、
 ； 主 “OR ”，
 业、 ，
 ， 、 、 “ ”、“ ”
 。

3.4 学术训练情况

与 ，
 ， ， 上 ， 上 下
 ， 中 40 。
 、 、 、 、
 ， ， 不 、 、
 。 ， 不
 ， 个 “ ” “ ” ，
 ， 。
 ： ， “ 上+ 下”
 ， 举 26 。

1: 一

! € ¢ Б ic™™ ?

Z

业

与

,

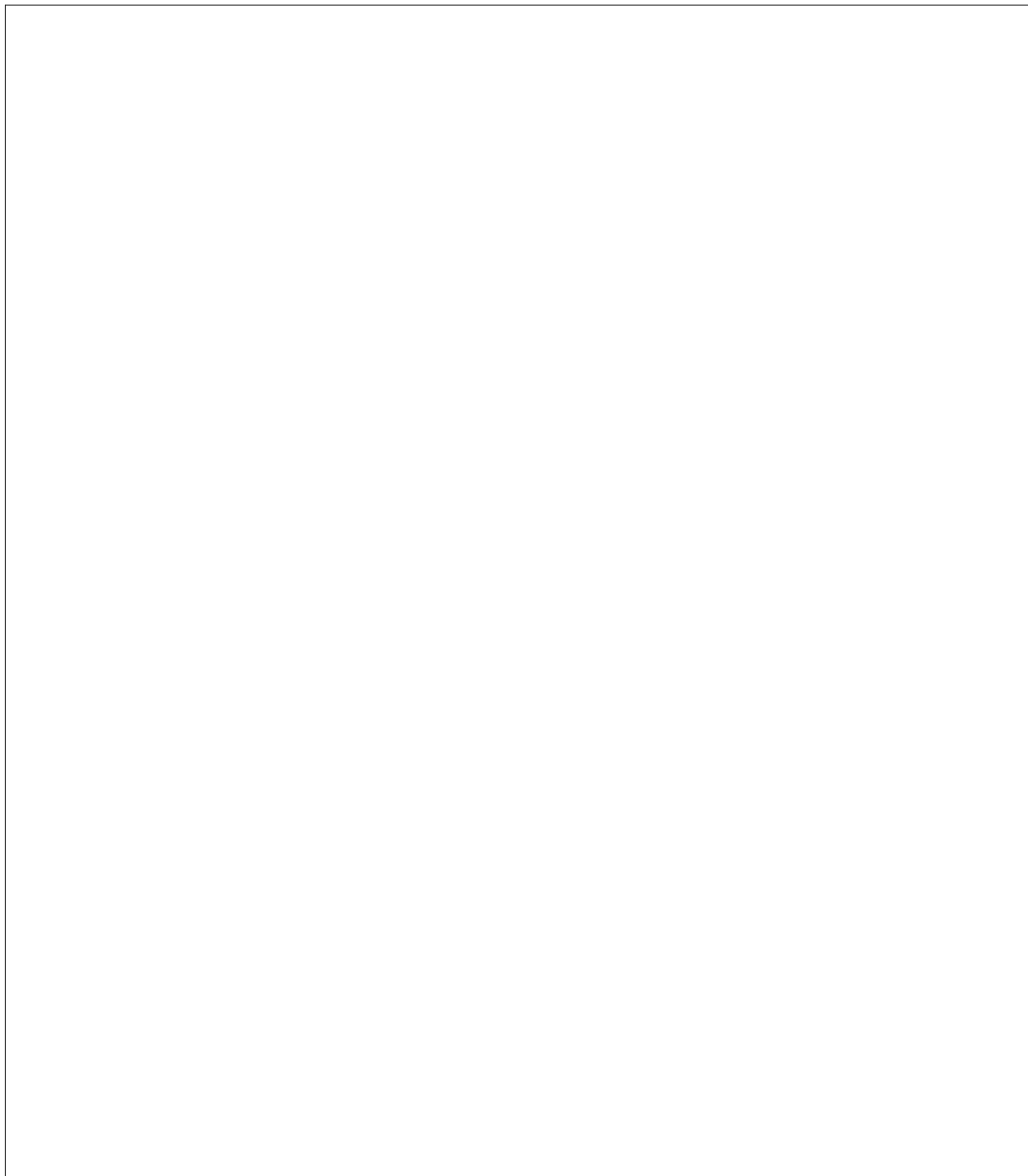
,

,

。

2:

—

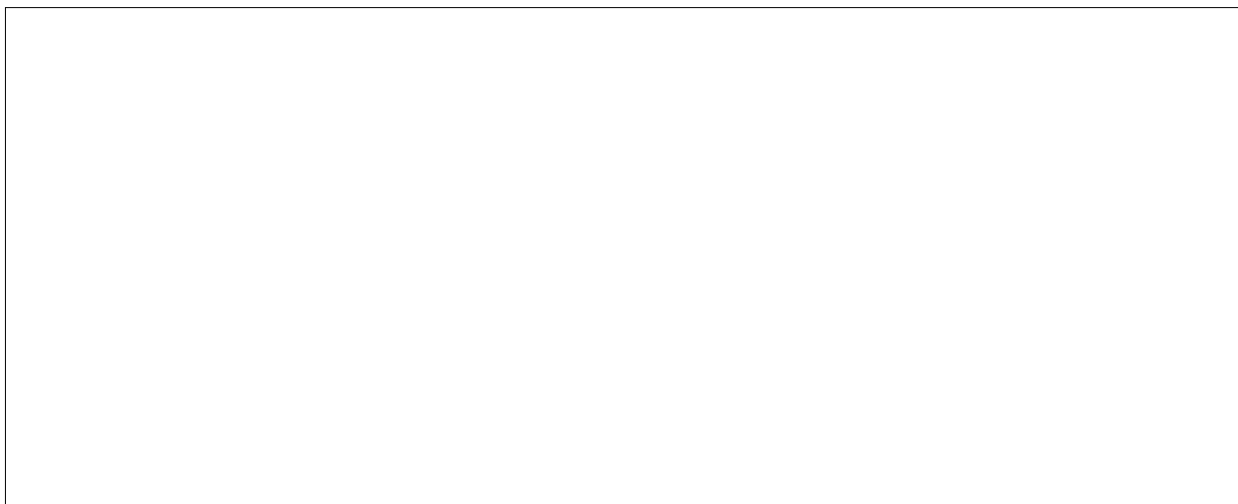


3.5.3 国际国内学术交流活动

(1)

3:

—



(2)

与 , , , 中 40 。 , 专 , 为上 , 专 为上 下 ,

3.6 研究生奖助情况

3.6.1 奖学金获得情况

、 、 上 , 个 、 、 上 , 专 — — , : , 业 ; , , 中

70-75%,

5500 ， 为 6000 / / ， 100%。 、 、 下： 、 20000 ， 2-3 （ ） ， 6-7%； 、 10000 ， 2-3 （ ） ， 6.5-10%； 业 ， 三 ， 一 8000 ， 20%； 4000 ， 25%； 三 2000 ， 13-15%； 业 为 60%， （ 、 、 、 ） ； 2000 ， 1-3 ， 2%。 、 ， 6000 / ， 10 个 ， 100%。

2022 下：

4 :

			业		
			一		三
2022	5	5	12	14	8

3.6.2 奖助体系制度建设

专业 、 、 、 、 、 ； 一 。 、 中 上 （ 、 、 ） 上， 《 与 业 （2016 9 ） 》 ， 5 ， 一 ，

、 为 0, 、 、 。

四、研究生教育改革情况

4.1 人材培养

(1) 培养目标

、 、 ，
， 。
为 专业 为 ， 与
， 专业 与 ，
， 与 之
专业 ，
， 、 、 、
。 之
专业 ，
、 、 、
。

(2) 培养方式

- 1) ， 与
， 之 专业 ，
， 、 、
。
- 2) ， 为主
， 业 专 ，
。
- 3) 与 ， 专业 、 与
一 ， 与
专业 与 ，

与。

4) ， 与专业。

专业 ， 2022 6

， 三下 为主 、

、 专业 ，

、 ， 。

2022 7 “ - ” 。

10 20 —11 6 ， 与 中 举

“ - ” 主

七 、

、 、

、 、 、

、 、 、

、 、

。

(

() 10 , 2 , 中, 80 7 ,
。 16 , 主 专业 。
专业 中, 专业 13 , 与 9 ,
8 , 4 , 为 。 中
15 , 与 1 , 为
专业 与业 , 丰 , 为
专业 。

(3) 加强建设, 以老带新:

,
与 ,
。
,
下,
。
中 不 为 。

4.3 科学研究

为 ,
与专业
,
。
,
与 一 两 为 。
5 , 1 ,
专 3 , 21 。

4.4 传承创新优秀文化

(与 , 主
,)
为 。。
中 , 不 、不
, 中 。

中

4.5 国际合作与交流

， 下 为 上，
， 、 ， 。
2 一

五 教育质量保证与改进

5.1 自我评估进展

“ ， ， ， ， ”
， 个 为 2021-2022
， 。
， 与 ， 、 、
、 、 ，
不 。 ：

(1) 一 ，
与 ， 严 ，
。

(2) 不 ；
业 ， 与专业 ；

(3) ，
一 ， ；

(4) 一 ， 。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

《 》 《专
业 》 ， 一

， 为 5%-8% ， 一
 业 4 上 业
 。
 2020 2019 ， 不 ， “不
 ”。
 2021 2020 ， 不 ， 2
 “1 个不 ”，主 专 专 业
 为一 ， ，
 专业 专 ， 专业
 ， 一
 中， 专业
 不 2 万 ， 一 业
 上 。
 2022 2021 ， 不 ，
 “不 ”。

六、改进措施

6.1 主要问题

- (1) 专业 。 中，
 ， ， 不 ，
 。
- (2) 一 。 ，
 ， 一 专业 。
- (3) 不 。

(4) 与 。专 业
为主、 为 且 与上 。

6.2 改讲措施

- (1) ， ， 一
； ， 中
与
， 与 。
- (2) “ ， ” 为为 ，
， 一 ， 、
与 。
- (3) 举 ，