附件 3

研究生教育发展质量年度报告

(提纲)

高校 （公章）	名称：昆明理工大学 代码：10670
学位授权点 （学院公章）	名称：建筑学 代码：0851
授权级别	博士□ 硕士☑

2022 年 12 月 31 日

1. 。

2. 、 《 2020-2025

》中 。

3. 一 。

4. A4， 一 GB2312 ， 25 。

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况、学科建设情况

与 40
。 1983 专业， 1986
。 1993 5 。2000 与
， 2001 专业 。 2005 一
，2010 专业 ， 2013 ，
2018 。 2019
“ 与 ” （ 2022
4 上 ）。
3 个 （ 、 、 ）、2 个 、 10
个 + 、 3 个 、4 个 、 3 个
、 1 个 、 1 个与 。 5
406 ， 16 ， 22 。
、 “三 一 ” 。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

举 ， 、
， 中 50%， 中 业
、 、 、 。
2021 53 ， 主 、 、 、 、 东、
、 、 、 ， 业 主 、 、
、 、 ； 154 ；
2022 49 ， 主 、 东、 、 、 、
、 、 、 ， 业 主 、 、
东 、 、 、 ；
170 。
2022 一 业 63 ， 中 7 业 49 ， 12 业

14 ， ； 业 50 ， 中 1 、 3 ，
0 ， 业 4 ， 业 业 29 ， 业 13
。
专 ， 5 个 专业 ，
不 ，
， 为 ， 2 ；
专

，　　，　　“　　、　　、专　　、　　”
一　　，　　，
，　　，　　，　　、　　、
、　　，　　；　一　　，
，　　，　　“　　”
。

（3）围绕立德树人开展教育工作

，　　下，　　中
，　2022　　，　　，
、　主义　，　　中、三中、
中、　中、　中　　，
，　　，　　、　　、
，　　、　　、　，
、　　，　　，
。“　　，　　，　业　，
”为　　，　　，
为　　主义　　、　中　　中
。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

（1）团员教育

下，　举　　中
主义　　，　　三中、　中、
中、　中　　，　　，
，　　、　专业　、“　”
、　　、　　，　　。　、
、　　、　　，　　、　　、
、　　，　　、

、 主义 、 主与 、 ，

， 。 ， ，

“ 上 ”为 ， 为 ，

、 ， ，

。

（2）主题团日活动

为 严 ， 为 ，

， 专业与 ，

， 。

为 ，

中 主义 ， ，

主义， 与 2022 “

、 、 ”主 ； 2022 “

” 主 ， ， 与，

。

（3）强化“青马工程”政治引领，推进“百名团干上讲台”

为 、 ， ，不

与 。 个

， 主义 、“ 上 ”

。 、 、 ，

， 、 ，与

， ，

， 主义中 ，

， 一 、 、 、业 、

、 ， 、

， 、 “不 、 、 ”主

一 。

与 与 4 ， 与 主义 11 ， 24 。

2022 主义

2022 10 16

2022 .

；　　、　　，　　，　　专业　　。　　、
　　，　　、　　、　业　　，
　　、　　。
　　与　　，　　与中
　　、　　，　“　　世　中，　　，
　　义　　”。　　、　　，
　　专业　　，为　　，
，　　业　　中　　。
　　个　　，　“　　”　，“一专一　”　，
“三下　”　　。

（2）贯彻创新创业精神

　　业　，　　为　，
　　业　　专业　，　　与　　中　　。
　　，　　与　　；
　　与　　主　　、　　；
　　；
　　，　　与。

（3）组织促进师生主人翁意识的活动

2022　，　　下，　　下　，
　　、三　　、　　三下
　　。　　、
　　、　　、　义　　、“　　，
”　　、2022　世　　。
　　下，　　与　“　　”
　　、　　、　　，　　
　　、　　一　　、

。 ， 主

， 。

2.4 党建工作

严 ， 、

， 与 一，

、 、 ，

严 、 、 、 、 ，

、 、 。

，

， “ ” ；

为 ， 为

、 。“两 一 ” ，

、 、 ，

“两 一 ” 。

、 ，为

中 主义

。

为 、 、

中 ， 为 中

； 2022 专业 两个 15 ，

为 3 ， 48 。

2.5 日常管理服务工作

主 ，

， 一 、 、 、

， 。

（1[redacted]

为 ， 中，

。不 专业
， ， ；
， 严 ， 专业
， 严 上， 、 、 ，
， 中，
与 。 ， 不 专业， 不
与 中， 、 专业
， ， 、
主 ， 。

（2）发挥研究生管理人员的示范作用

为 ，
、 ，与 ， ，
上， 、
中 ， ， 。
， ，
。 ， 个 ， 中 ，
， ， ，
， 。 个 中，
、 ， 中 ，
， 上 ，
。

（3）加强研究生管理队伍建设

一 ， 为
专 ，
， ， “
” ， 、 ， 一个
下 为一个“ ”，

为 ， 、 为 ，

， 一 、

。 下

， ，

中 ，

[redacted]

，、与一[redacted]、与[redacted]、

，[redacted]，上[redacted]上

F&‹，一，，

。

（5）[redacted]

，（1）中□ 2022 0 5 12 V°:à 0A 2021、

2022 中。

（2），2022 4ÝB 两 Ð @中

—。

´（3），-w@ [illegible] —Y U□ "` •rt&5iwpYSQA•

、 、 专业 ，
专业 ， 一 。
（2） 、 与 ，
中 ， 。 不 、
，丰 、 ， 为 ，
。
（3） “ ” 为主， ，
， 与 。

3.1.3 保障教学秩序和教学质量的制度或措施

、 两 ， 主
不 ， 、
与 ， 。 一
， 中 ，
个 ，之 一
， 。 、 ，
与 。
（1） 上 ， 、
； ；
（2） 不 上 上 ，
；
（3） 专 ， 与 。

3.1.4 培养过程质量

（1） 2022 11 下 2021 、2020 中
。
（2） ， 2022
– 。
（3） ， 。

2022 业 ， 100% ，

。

（4） 专业 ， ，

专业 。

（5） ， ；

主 ，

。

（6） 、 中 、中 、 、

、 。

（7） 《 》。

3.2 导师选拔培训情况

3.2.1 导师选拔

《 》 ：

业， ，为 ， ， 严 ，

， ， 。

、 专业 ， 不 专业

， ， 3 ；

、 、 ，

。

专业 ， ，

为 一 上 专业 一 上

； 上 。

不 ， 一 1

； 上

。

一 专业 ，

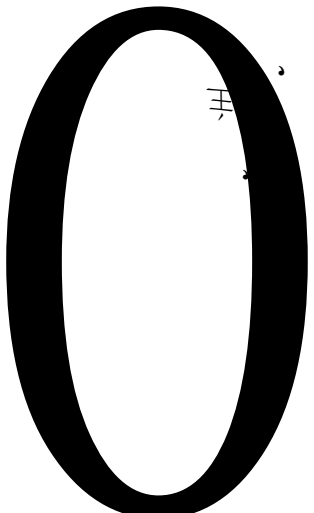
， 一 ， 与

。 主一 2

1、 ， 一 一 ， 为主；

2、 ， 一 ， 为 ，

% ， 为一 ，



与个 ， ，
上， “两 、三 ” ， “ 么 、
、为 ” 一 。 - - 三 一 为“
一 ”， ； - -专业 三 一 为“ ”，
。 与 、 、 、
， “ 、 、 ” ， 、
、 。

（2）健全“三全”师德师风管理制度

“两 、三 ” 下， 、 、
，
、专 、 。不
、 、 ， “ ”、“
业 为 ”、“ 不 ”、 、
、 。
、 、 中， 一
； “ ” 为 ， 业
。

（3）立标杆、树典型、重示范，筑牢师德师风根基

“ ”、“ ”、“
” 为 ；“万 ” 、“
”、“ ” 为 ， 、
专 ， 中 三 、 ，
， 、 、 业 ， 、
业 ， 不 。 、 、
不 中 ， ，
，
， ， ，不

。

3.3.2 师德师风建设成效

“两 、三 ” 、“三 ” 为 ，

。 ，

一 ， 一 ， 一 。

（1）讲好身边故事，传承优良师德师风

一 主 、 “ ”、“

”、2018 中 业 ， 100 万

“ ”，

， ， ， ， 、

、 ，一 一

， 为， ； ， 《 之 》

一 、 “ ”

， 中 ，

。

（2）弘扬“[redacted]”，[redacted]

“ ”，一 “ 、 、

、 上” ，

业 ， 、 ， 、 。

三 业 ： 业

业 、 业、 、

， 。 ， 中 2018

1 ； “ 丁 ” 1 ， 7 ；“

” 1 ， 2 ； 1 2018

主 ，4 主 ； 6 个

， 10 个 。

与 ， 、 举

。

（3）践行“[redacted]”，

、 、 、 与 ， ，

、 ， 、 、 、

； 主 “OR ”，

业、 ，

， 、 、 “ ”、“ ”

。

3.4 学术训练情况

与 ，

， ， 上 ， 上 下

， 中 40 。

、 、 、 、

， ， 不 、 、

。 ，不

， 个 “ ” “ ”，

， 。

： ， “ 上+ 下”

， 举 26 。

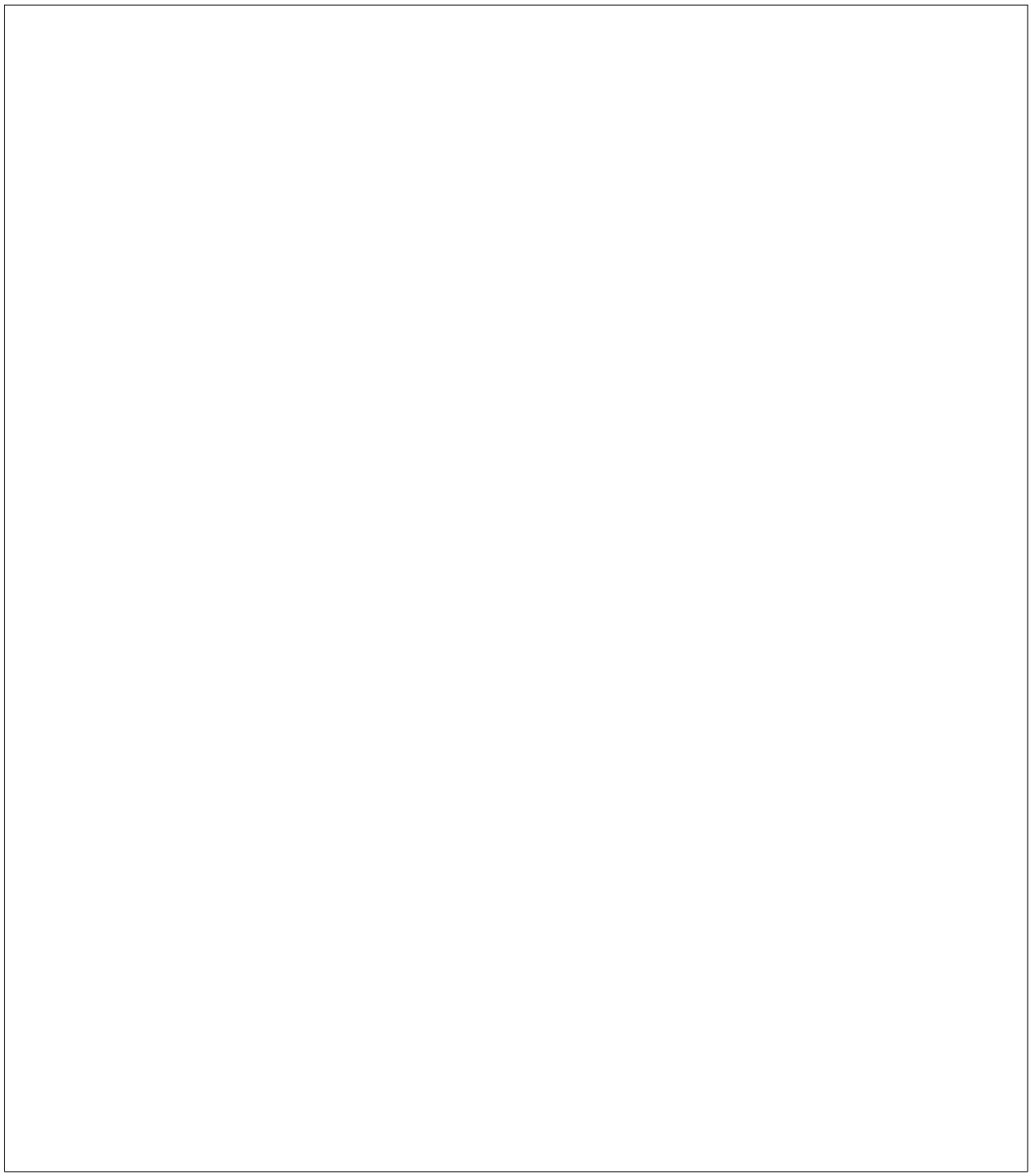
1： 一

业 ， ，

与 ，

。

2： 一



3.5.3 国际国内学术交流活动

（1）

3： 一

（2）

与 ， ，

， 中 40 。 ， 专

为 上 ， 专 为 上 下

。 、

，

。 ， 。

3.6 研究生奖助情况

3.6.1 奖学金获得情况

、 、 上 ， 个 、

、 上 ， 专 一 一

， ： ，

业 ； ， ，

中 。

， 、

、 ， 70-75%，

5500 ， 为 6000 / / ，
100%。 、 、
下：
， 20000 ，
2-3 （ ）， 6-7%；
， 10000 ， 2-3
（ ）， 6.5-10%；
业 ， 三 ，一 8000 ， 20%； 4000
， 25%；三 2000 ， 13-15%； 业
为 60%， 。 （ 、 、
、 ）； 2000 ， 1-3 ， 2%。
，6000 / ， 10 个 ， 100%。
2022 下：

4 ：

			业		
			一		三
2022	5	5	12	14	8

3.6.2 奖助体系制度建设

专业 、 ，
， ， 一
； 一 。
、 、 中 上 （ 、
、 、 ） 上，
与 ， 《 与 业
（2016 9 ）》， 5 ， 、 一 ，

、 为 0， 、 、 。

四、研究生教育改革情况

4.1 人材培养

（1）培养目标

、 ，

， 。

为 专业 为 ， 与

， 专业 与 ，

， 与 。 之

专业 ，

， 、 、 、

。 之

专业 ， ，

、 、 、

。

（2）培养方式

1） ， 与

， 之 专业 ，

， 、 、

。

2） ， 为主

， 业 专 ， ，

。

3） 与 ， 专业 、 与

一 ， 与 ，

专业 与 ， ，

与 。

4） ， 与专业 。

专业 ， 2022 6

， 三下 为主 、

、 、专业 ，

、 ， 。

2022 7 “ - ” 。

10 20 —11 6 ， 与 中 举

“ - ” 。 主

七 、

、 、

， 。 、 、

， ， ， ，

， ，

。

（

（ ）10 ， 2 ， 中，80 7 ，
。 16 ，主 专业 。
专业 中， 专业 13 ， 与 9 ，
8 ， 4 ， 为 。 中
15 ， 与 1 ， 为
，专业 与业 ， 丰 ， 为
专业 。

(3)加强建设， 以老带新： ，
， 与 ，
。 ，
， 下，
。 ，
中 不 为 。

4.3 科学研究

为 ，
。 与专业
， 、 。
， ，
与 一 两 为 。
5 ， 1 ，
专 3 ， 21 。

4.4 传承创新优秀文化

（与 ，主
、 ）
为 。。
中 ， 不 、不
、 、 中 。

，　　中

。

4.5 国际合作交流

，　　下　　为　上，

，　　、　　，　　。

2　　一

五　教育质量评估与分析

5.1.自我评估进展

“　　，　　，　　，　　”

，　　个　　为　　2021-2022

，　　。

，　　，

与　　，　　、　　、

、　　、　　，

不　。　　：

（1）　　一　　，

与　　，严　　，

。

（2）　　不　；

业　　，　　与专业　　；

（3）　　，

一　　，　　；

（4）　　一　　，　　。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

《　　》　《专业　　》　，　一

，　　为 5%-8%　，　　一
业 4　　上　　业
。
2020　　2019　　，　不　　，　“不
”。
2021　　2020　　，　不　　，　2
“1 个不　　”，主　　专　　专　业
为一　　，　　，
专业　专　　，专业
，　一
中，　　专业
不　2 万　　，　一　业
上　。
2022　　2021　　，　不　　，
“不　　”。

六、改进措施

6.1 主要问题

（1）专业　　。　　中，
。　　，
，　　不　，
。
（2）　　一　。　　，
，　一　专业　　。
（3）　　不　。
，
。

（4） 业 。专 业

为主、 为 且 与上 。

!Ð

Aôï 一 。

6.2 改进措施

（1） ， Q R'ƒ‘ 4D，

； ， 中

， 与

P A× ， 与 一 。

（2） “ ， ,5Ï ABƒ\,RÒ'ÙÙ Poæ

+› ¸ ， 一 ， 、

与 。

´(!$ » ª举)p0 ¥ Ä'ƒ€9 ÔMÀ× K æ 6 æDÄJƒA9×Ô À