

# 研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校  
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670



学位授权点

名称: 建筑学

(学院/分点)

代码: 0851



授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

1. 。
2. 《 2020-2025  
》中 。
3. 。
4. A4, 一 GB2312 , 25 。

# 一、总体概况

## 1.1 学位授权点基本情况

与 40  
。 1983 专业， 1986  
。 1993 5 。 2000 与  
， 2001 专业 。 2005 一  
， 2010 专业 ， 2013 ，  
2018 。 2019  
“ 与 ” ( 2022  
4 上 ) 。  
3 个 ( 、 、 )、2 个 、 10  
个 + 、 3 个 、 4 个 、 3 个  
、 1 个 、 1 个与 。 5  
406 ， 16 ， 22 。  
、 “三 一 ” 。

## 1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

举 ， 、  
， 中 50%， 中 业  
、 、 、 。  
2021 53 ， 主 、 、 、 东、  
、 、 、 ， 业 主 、 、  
、 、 、 ； 154 ；  
2022 49 ， 主 、 东、 、 、 、  
、 、 、 ， 业 主 、 、 、  
东 、 、 、 ；  
170 。  
2022 一 业 63 ， 中 7 业 49 ， 12 业

14 ， ； 业 50 ， 中 1 、 3 ，  
0 ， 业 4 ， 业 业 29 ， 业 13  
。

专 ， 5个 专业 ，  
不 ，  
， 为 ， 2 ；  
专 ，



“、专、”  
 一、  
 、  
 、  
 ；一、  
 、  
 “ ”

**(3) 围绕立德树人开展教育工作**

下，中  
 ， 2022  
 、 主义 ， 中、三中、  
 中、 中、 中  
 、  
 、  
 、  
 、  
 。 “  
 ”为  
 为 主义 、 中 中

**2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育**

**(1) 团员教育**

下，举 中  
 主义 ， 三中、 中、  
 中、 中  
 、  
 、  
 、  
 、  
 、

主义、主与、  
、  
“上”为、为、  
、  
。

### (2) 主题团日活动

为严、为、  
、专业与、  
、  
为、  
中主义、  
主义、与 2022 “  
、”主； 2022 “  
”主、与、  
。

### (3) 强化“青马工程”政治引领，推进“百名团干上讲台”

为、，不  
与。  
、主义、“上”  
、  
、与  
、  
、主义中、  
、一、业、  
、  
、“不、”主  
一。

义 与 11 , 24 与 4 , 与 主  
2022 主义

2022 10 16

2022 .

业；、，，，专  
业。、业，  
、业。  
与，与中  
、，“世中，，  
义”。  
专业，为，  
，业中。  
个，“”，“一专一”，  
“三下”。

## (2) 贯彻创新创业精神

业，业为，  
业专业，与中。  
，与；  
与主、；  
；  
，与。

## (3) 组织促进师生主人翁意识的活动

2022，下，下，  
、三、三下  
。  
、义、“，  
”、2022世。  
下，与“”，  
、一、

主

## 2.4 党建工作

严与、一、严、

严、

“ ”；

为、为

“两一”

、为

中主义

为、

中、中

；2022专业两个15，

为3，48。

## 2.5 日常管理服务

主、

、

（1 中，

。不 专业  
， ；  
， 严 ， 专业  
， 严 上， 、 、  
， 中，  
与 。 ， 不 专业， 不  
与 中， 、 专业  
，  
主 ， 。

### **(2) 发挥研究生管理人员的示范作用**

为 ，  
、 ， 与 ，  
上， 、  
中 ， ，  
。 ， 个 ， 中 ，  
， ， ，  
， 。 个 中，  
、 ， 中 ，  
， 上 ，  
。

### **(3) 加强研究生管理队伍建设**

专 ， 一 ， 为  
， ， “  
” ， ， 一个  
下 为一个 “ ” ，

为 ， 、 为 ，  
， 一 、  
。 下  
' ， ' 之 ，  
中 ， 之 ，



、与、  
、  
一个  
上。  
上

(5) **培养过程质量严格把控**

- (1) 2022 5 12 2021、  
2022 中。
- (2) 2022
- (3)

、 、 专业 ，  
 专业 ， 一 。

(2) 、 与 ，  
 中 ， 不 、  
 ， 丰 、 ， 为 ，  
 。

(3) “ ” 为主，  
 ， 与 。

### 3.1.3 保障教学秩序和教学质量的制度或措施

、 两 ， 主  
 不 ，  
 与 ， 一  
 ， 中 ，  
 个 ， 之 一  
 ， 。

(1) 上 ，  
 ；

(2) 不 上 上 ，  
 ；

(3) 专 ， 与 。

### 3.1.4 培养过程质量

(1) 2022 11 下 2021 、 2020 中  
 。

(2) ， 2022  
 — 。

(3) ， 。

2022 业 , 100% ,

。

(4) 专业 , ,

专业 。

(5) , ;

主 ,

。

(6) 、 中 、 中 、 、 、

、 。

(7) 《 》 。

### 3.2 导师选拔培训情况

#### 3.2.1 导师选拔

《 》 :

业, , 为 , , 严 ,

, , 。

、 专业 , 不 专业

, , 3 ;

、 、 ,

。

专业 , ,

为 一 上 专业 一 上

; 上 。

不 , 一 1

; 上

。

一 专业 ,

, 一 , 与

1、 ， — — ， 为主；

54A, 0259 @ES Q D @P#D ， 为 ，

0 'C& O. OS (v P#ä% 2 +U 为 为 为

上，与个，  
“两、三” “么、  
、为”一。三一为“  
一”，；-专业三一为“”，  
。与、、  
，“、”、  
、。

### (2) 健全“三全”师德师风管理制度

“两、三”下，、  
、  
、专、。不  
、业为”、“不”、  
、。  
、中，一  
；“”为，业  
。

### (3) 六二红 批曲刑 香三法 修业红修业红

“”、“”、“  
”为；“万”、“  
”、“”为、  
专，中三、  
、业、  
业，不、  
不中，  
、，不

。

### 3.3.2 师德师风建设成效

“两、三”、“三”为，  
，  
，  
一，一，一。

#### (1) 讲好身边故事，传承优良师德师风

一主、“”、“  
”、2018 中 业 ， 100 万  
“”，  
，，，，、  
、，一 一  
，为；，《之》  
一、“”  
，中，  
。

#### (2) 弘扬“红+蓝”，先进示范典型不断涌现

“”，一“、  
、上”  
业，、，、。  
三 业：业  
业、业、  
，中 2018  
1；“丁” 1，7；“  
” 1，2；1 2018  
主，4 主；6个  
，10个。  
与，举



! € / B ic " " ?

Z

业

与

,

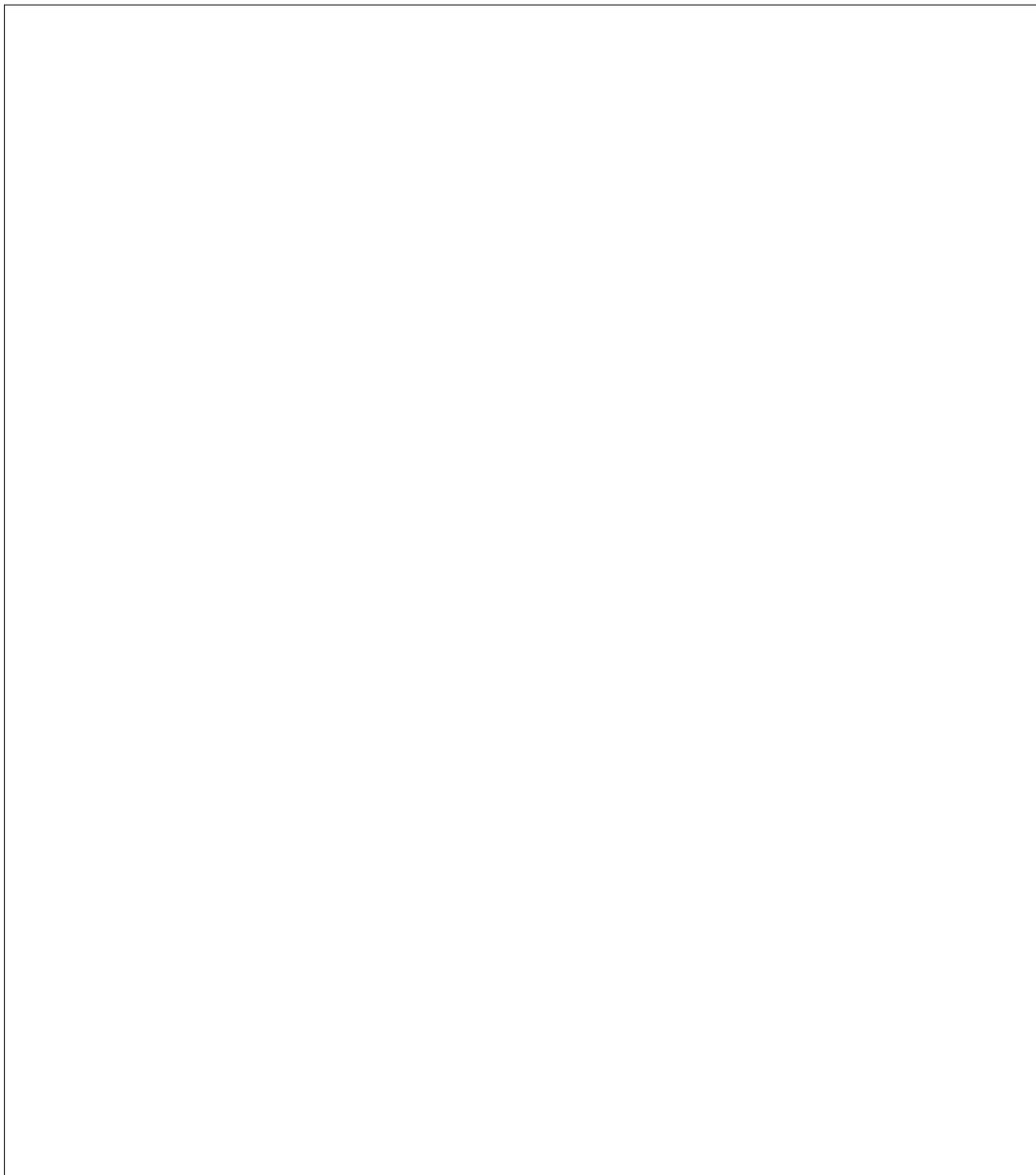
,

,

。

2:

—

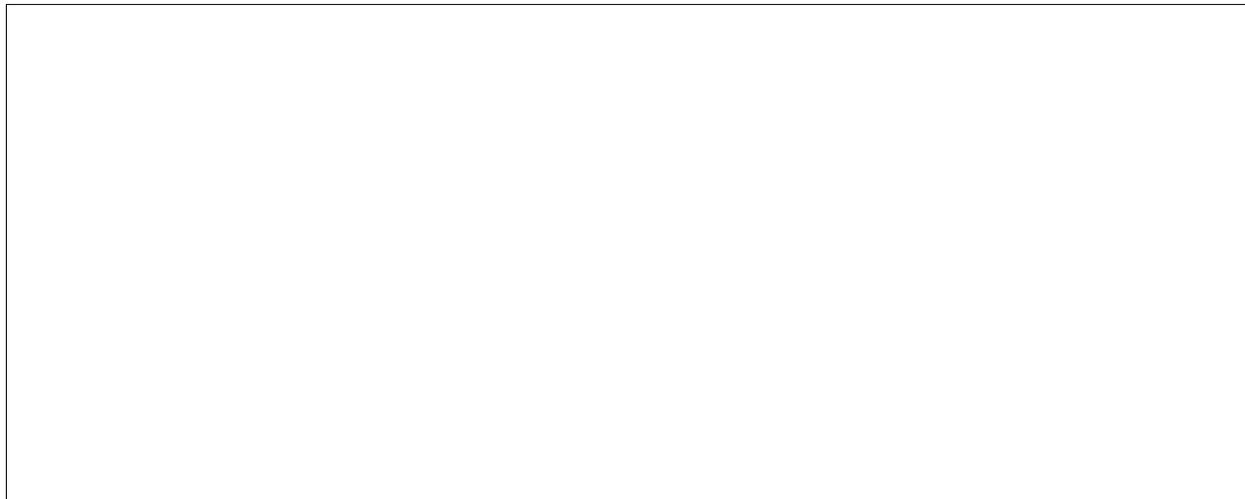


### 3.5.3 国际国内学术交流活动

(1)

3:

—



(2)

与 , ,  
中 40 。 , 专  
为上 , 专 为上 下  
。  
、  
、  
。

### 3.6 研究生奖助情况

#### 3.6.1 奖学金获得情况

、 、 上 , 个 、  
、 上 , 专 一 一  
、 :  
业 ; ,  
中 。

70-75%,

5500 ， 为 6000 / / ， 100%。

下：

2-3 （ ）， 6-7%； 10000 ， 2-3 （ ）， 6.5-10%； 业 ， 三 ， 一 8000 ， 20%； 4000 ， 25%； 三 2000 ， 13-15%； 业 为 60%， （ 、 、 、 ） ； 2000 ， 1-3 ， 2%。 ， 6000 / ， 10 个 ， 100%。

2022 下：

4 :

			业		
			一		三
2022	5	5	12	14	8

### 3.6.2 奖助体系制度建设

专业 、 ， ； ， 一 ； 中 上 （ 、 、 ） 上， 《 与 业 （2016 9 ） 》 ， 5 ， 一 ，

、 为 0, 、 、 。

#### 四、研究生教育改革情况

##### 4.1 人材培养

###### (1) 培养目标

、 、 ，  
， 。  
为 专业 为 ， 与  
， 专业 与 ，  
， 与 之  
专业 ，  
、 、 、  
。 之  
专业 ，  
、 、 、  
。

###### (2) 培养方式

- 1) ， 与  
， 之 专业 ，  
、 、 、  
。
- 2) ， 为主  
， 业 专 ，  
。
- 3) 与 ， 专业 、 与  
一 ， 与  
专业 与 ，

与 。

4) ， 与专业 。

专业 ， 2022 6

， 三下 为主 、

、 专业 ，

、 ， 。

2022 7 “ - ” 。

10 20 —11 6 ， 与 中 举

“ - ” 。 主

七 、

、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、

。

(

( ) 10 , 2 , 中, 80 7 ,  
。 16 , 主 专业 。  
专业 中, 专业 13 , 与 9 ,  
8 , 4 , 为 。 中  
15 , 与 1 , 为  
专业 与业 , 丰 , 为  
专业 。

### (3) 加强建设, 以老带新:

,  
与 ,  
。  
,  
,  
下,  
。  
中 不 为 。

### 4.3 科学研究

为 ,  
与专业  
,  
,  
,  
与 一 两 为 。  
5 , 1 ,  
专 3 , 21 。

### 4.4 传承创新优秀文化

(与 , 主  
, )  
为 。。  
中 , 不 、不  
, 中 。

中

#### 4.5 国际合作与交流

， 下 为 上，  
， 、 ， 。  
2 一

### 五 教育质量保证与改进

#### 5.1 自我评估进展

“ ， ， ， ， ”  
， 个 为 2021-2022  
， 。  
， 与 ， 、 、  
、 、 ，  
不 。 ：

(1) 一 ，  
与 ， 严 ，  
。

(2) 不 ；  
业 ， 与专业 ；

(3) ，  
一 ， ；

(4) 一 ， 。

#### 5.2 学位论文抽检情况及问题分析

《 》 《专  
业 》 ， 一

， 为 5%-8% ， 一  
 业 4 上 业  
 。  
 2020 2019 ， 不 ， “不  
 ”。  
 2021 2020 ， 不 ， 2  
 “1 个不 ”，主 专 专 业  
 为一 ， ，  
 专业 专 ，专业  
 ， 一  
 中， 专业  
 不 2 万 ， 一 业  
 上 。  
 2022 2021 ， 不 ，  
 “不 ”。

## 六、改进措施

### 6.1 主要问题

- (1) 专业 。 中，  
 。 ，  
 ， 不 ，  
 。
- (2) 一 。 ，  
 ， 一 专业 。
- (3) 不 。

(4) 与 。专 业  
为主、 为 且 与上 。

## 6.2 改讲措施

- (1) ， ， 一  
； ， 中  
与  
， 与 。
- (2) “ ， ” 为为 ，  
， 一 ， 、  
与 。
- (3) 举 ，